

Фотоотчет для родителей

«Уголок природы — центр формирования элементарных представлений о природном окружении»

Цель создания уголка природы – способствовать развитию ребёнка в целом, формированию его как личности, удовлетворять его потребности в различных видах деятельности, научить детей экологически целесообразному образу жизни.

Для достижения этой цели, мы создали условия для формирования у детей элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения, реализации новых идей об универсальности и самоценности природы.

Уголок природы находится в хорошо освещенном месте около окна. В нем размещены природные объекты для ухода и наблюдений.

В уголке природы находятся: комнатные растения, инвентарь для ухода за растениями в осенне-зимний период. Так же, календари природы - картинка с изображением времени года, макеты объёмные: «Во дворе у бабушки» (домашние животные), «Аквариум»; картинки с изображением типичных для сезона состояний погоды, дидактическая кукла, одетая по сезону. энциклопедии, художественная литература, сезонные растительные объекты яркие, крупные овощи и фрукты (муляжи), природный материал в контейнерах: песок, камешки разных размеров, ракушки, плоды и семена растений, шишки, сухие растения, "центр воды и песка", альбомы с иллюстрациями, дидактические игры, различный природный материал и др.





Макеты объёмные: «Во дворе у бабушки» (домашние животные), «Аквариум»



"Центр воды и песка"



В дидактических играх дети уточняют, закрепляют, расширяют имеющиеся представления о животных. Игры подводят детей к обобщению и классификации. Дидактические игры способствуют развитию памяти, внимания, наблюдательности, учат применять имеющиеся знания в новых условиях, активизируют разнообразные умственные процессы, обогащают словарь, способствуют воспитанию у детей умения играть вместе.









Дети учатся ухаживать за комнатными растениями: поливают цветы и протирают пыль губкой, рыхлят землю. Чтобы ребенок понимал свою неотрывность от природы, важно окружить его ею.



Поливка цветов - один из сложных приемов. Нужно научить детей тому, что не все цветы одинаково поливают. Одни цветы не любят влагу, другие страдают от ее недостатка.

Ну а какой уголок природы без природного материала! Весь природный материал: жёлуди, разнообразные семечки (скорлупа грецких орехов, ракушки, шишки, семена, листья) дети собирают сами и приносят в группу,



Систематические наблюдения за состоянием погоды дети фиксируют в календаре природы. Вместе с воспитателем дети ежедневно беседуют об изменениях погоды, выясняют, почему они происходят, дети отмечают особенности погоды условными знаками. Работа с календарём развивает наглядно-образное и схематическое мышление дошкольников.



Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольники обогащают свои знания, чувства, у них формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.